ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

PROGRAMMAZIONE a.s. 2020/2021

DOCENTE PROF. ISELLO MARCO ANGELO
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
CLASSE 1F1
INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE.

1. COMPETENZE

Con il riordino dei regolamenti nell'ambito della scuola secondaria gli obiettivi sia didattici che educativi lasciano spazio all'analisi delle competenze come descritto nella programmazione di dipartimento e a cui si fa riferimento.

2. CONTENUTI

Primo quadrimestre

Attività di corsa a ritmo uniforme lento, su distanze crescenti e con applicazione del metodo "fartlek" (variazione di andature);esercitazioni a carico naturale, con piccoli attrezzi ed ai grandi attrezzi; circuiti allenanti e percorsi attrezzati.
Gioco di squadra pallavolo: palleggio, bagher, battuta, regole principali, posizione in campo e ruoli, schemi di ricezione e costruzione di un'azione semplice di attacco; schema di gioco con alzatore unico.
Ginnastica artistica con progressioni al corpo libero e agli attrezzi (parallele e anelli maschile; trave e volteggio femminile).
Sviluppo delle capacità coordinative mirate alla padronanza di abilità semplici e di quelle condizionali in maniera invece più generale.
Primi test di valutazione delle principali qualità fisiche.

Secondo quadrimestre

Ginnastica artistica; esercitazioni di preacrobatica, continuazione e conclusione del lavoro alle varie progressioni.
Gioco di squadra, il basket: studio dei fondamentali individuali senza palla e con la palla, esercizi di sensibilità, palleggio, vari tipi di passaggio, vari tipi di tiro, regole principali, ruoli, azioni semplici di attacco e difesa.
Tecnica ed esercitazioni nelle principali discipline dell'atletica leggera: salto in alto, salto in lungo, getto del peso, corse veloci, corse ad ostacoli; acquisizione della tecnica di base per il biennio e miglioramento delle abilità e delle prestazioni per le classi successive.
Tornei di classe di go-back e di tennistavolo. Torneo on-line di scacchi.
Conclusione dei test motori di valutazione delle qualità fisiche con i dati raccolti in una graduatoria finale. Giochi sportivi: combinazione dei vari fondamentali per l'organizzazione di partite di classe e tornei di istituto.
Qualora l'attività pratica non fosse proponibile per le misure restrittive di didattica a distanza tutti gli argomenti previsti saranno svolti in forma teorica con gli opportuni approfondimenti.
Per quanto concerne le disposizioni sull'educazione civica si rimanda alle decisioni del rispettivo consiglio di classe.

3. CRITERI DIDATTICI

Il metodo di insegnamento si sviluppa sul modello del "mastery learning", strategia di lavoro che presuppone, ai fini dell'apprendimento, l'acquisizione ed il superamento dei livelli di prestazione immediatamente precedenti. Le esercitazioni saranno proposte in modo da rispettare, nel carico e nella tipologia di lavoro, le varie fasi di crescita con attività didattiche che si baseranno su esercitazioni propedeutiche alla pratica sportiva e ai giochi di gruppo, oltre a contenuti di lavoro individualizzato e agli esercizi ai piccoli attrezzi, il tutto finalizzato al conseguimento degli obiettivi prescelti e sopra descritti. L'apprendimento delle competenze motorie complessive e il miglioramento della qualità del gesto motorio si ottengono mediante interventi specifici con metodologia di insegnamento globale e analitica a seconda che ci si occupi di discipline cicliche (es. corsa campestre) o di situazione (es. pallavolo).

4. MATERIALI DI LAVORO

- Appunti dalle lezioni;
- Strumenti digitali per la didattica integrata;
- Audiovisivi;
- Strutture della palestra: piccoli e grandi attrezzi, strutture polifunzionali all'aperto. Palestra di bodybuilding.

4.1 VALUTAZIONE

- Tipo di prove: prove pratiche, test motori; relazioni, tesine e interrogazioni.
- Numero valutazioni per quadrimestre; tre nel primo quadrimestre tre nel secondo quadrimestre. Si prevede inoltre di svolgere una valutazione supplementare di teoria per gli alunni che nel complesso delle prove non abbiano raggiunto la sufficienza e si applicano le strategie di recupero indicate in ambito di dipartimento. Si fa riferimento alle griglie di valutazione elaborate collegialmente per la valutazione delle prove comuni. Nell'eventualità di una situazione di emergenza che non consenta la didattica in presenza sono previste due valutazioni teoriche per quadrimestre.

4.2 CRITERI DI VALUTAZIONE

Le valutazioni forniranno gli elementi essenziali per controllare gli apprendimenti ed effettuare gli eventuali recuperi. La realizzazione di prove pratiche con la misurazione e valutazione oggettiva dei risultati è il metodo più immediato per la verifica di determinate capacità. Considerando però che fattori legati ai requisiti strutturali e funzionali più o meno favorevoli e aspetti personali del carattere incidono sul rendimento al di là dell'impegno, si cercherà di fare acquisire fiducia nei propri mezzi in modo da rendere la valutazione più obiettiva possibile. Sostanzialmente, quindi, i criteri di valutazione si basano sulla mediazione dei risultati conseguiti nell'ambito di prove oggettive, che richiedono il raggiungimento dei livelli minimi accettabili definiti e condivisi da griglie comuni, con il riscontro delle prestazioni fornite sulla base dell'impegno e della partecipazione dimostrati e dei conseguenti miglioramenti ottenuti in relazione alle potenzialità definite dai test d'ingresso.

5. ATTIVITA' SPORTIVE.

Le attività sportive previste dal progetto del Centro Sportivo Scolastico2020/21 sono sospese a causa dell'emergenza sanitaria in corso.

Arzignano 20 novembre '20

Docente prof. ISELLO MARCO ANGELO