

# PROGETTI CURRICOLARI E DI POTENZIAMENTO

## 2020-2021



### PO1 PERCORSI DI COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

#### TANDEM

Responsabile del progetto	CASTELLANI Roberta/CHIORBOLI Camilla
Classi coinvolte	Classi del triennio
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili di progetto e referenti di corso Esperti dell'orientamento e docenti universitari
Finalità	- approccio al mondo universitario - confronto tra le diverse realtà scolastiche: universitaria e liceale - acquisizione di crediti universitari e preparazione ai test di ingresso
Attività	1. Frequenza a lezioni universitari in orario pomeridiano 2. Test ed esami universitari 3. Test di ammissione a Medicina
Durata	Ottobre – maggio

#### STAGE IN GERMANIA (TEMPORANEAMENTE SOSPESO PER COVID)

Responsabile del progetto	REPELE Alessandra
Classi coinvolte	Classi terze e quarte dell'indirizzo Linguistico
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto e docente di tedesco; responsabile delle Aziende, Enti, Uffici, Istituzioni partner del progetto Alternanza Scuola-Lavoro; personale ATA.
Finalità	- arricchire il curriculum dello studente con esperienze di istruzione e formazione all'estero - potenziare le competenze linguistiche, relazionali e trasversali in un contesto scolastico, familiare e lavorativo
Attività	- Frequenza a lezioni presso la scuola di accoglienza - Attività lavorativa presso un'Azienda/un Ente/Ufficio - Produzione di una tesina sull'esperienza svolta
Durata	1ª fase: stage in Germania degli studenti italiani nei mesi di giugno/luglio 2ª fase: accoglienza degli alunni tedeschi in Italia nel corso dell'anno scolastico

#### STAGE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA

Responsabile del progetto	BREDA Carla
Classi coinvolte	Classi terze e quarte dell'indirizzo Scienze Umane
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, docenti di Scienze Umane e personale ATA; docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e referenti di corso; responsabile delle Aziende, Enti, Uffici, Istituzioni partner del progetto Alternanza Scuola-Lavoro; personale ATA.
Finalità	- conoscere i contenuti programmatici, i metodi e i procedimenti didattici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria - acquisire abilità educative e di animazione verso i bambini

Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare strumenti di osservazione sistematica per cogliere la realtà educativa scolastica ed extrascolastica</li> <li>- riflettere criticamente sulla situazione osservata utilizzando le conoscenze acquisite</li> <li>- provare a progettare un'attività didattica</li> <li>- realizzare tale attività in gruppo</li> <li>- valutare l'esperienza compiuta</li> <li>- pensare al proprio orientamento lavorativo</li> <li>- attività in classe in preparazione allo stage</li> <li>- lezioni di insegnanti esperti sulla didattica (maestri di scuola d'infanzia e della scuola primaria)</li> <li>- stage di una settimana presso le scuole dell'infanzia (per le classi terze) e stage di tre giorni presso la scuola primaria (per le classi quarte)</li> <li>- una giornata in settembre per il supporto ai bambini della scuola primaria del Comprensivo 2 di Arzignano, durante i giochi sportivi</li> <li>- possibilità di estendere l'attività di stage in classe quarta, nei pomeriggi di rientro su richiesta degli Istituti comprensivi</li> <li>- corsi sulla sicurezza per le classi terze</li> <li>- organizzazione di stage personalizzati per l'inclusione di alunni con disabilità</li> </ul>
Durata	<p>Gennaio/febbraio per lo stage delle classi terze</p> <p>Febbraio/marzo e una giornata in settembre per lo stage delle classi quarte</p>

### **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Responsabile del progetto	SIGNORINI CHIARA
Classi coinvolte	Classi quarte e quinte
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, operatori dell'Ufficio orientamento universitario, docenti universitari
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consapevolezza della scelta</li> <li>- Prevenzione dell'abbandono scolastico</li> <li>- Conoscenza dell'offerta formativa dei singoli atenei e del mondo del lavoro a livello locale</li> <li>- Preparazione ai test di ammissione universitaria</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblea d'Istituto dedicata all'Alternanza Scuola Lavoro e all'Orientamento universitario presso il nostro Liceo</li> <li>- Aggiornamento/informazioni dell'offerta formativa, di eventi, di open day delle varie università tramite l'apposito link sul sito del Liceo</li> </ul>
Durata	Da gennaio a maggio



### *E inoltre*

### **PCTO IN BANCA D'ITALIA**

Responsabile del progetto	LONGHI CLAUDIA
Classi coinvolte	Terze e quarte dell'indirizzo delle Scienze Umane opzione Economico sociale (LES)
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avvicinare gli studenti alle Istituzioni, in modo particolare a quelle economiche e bancarie, e al funzionamento della loro struttura interna e dei loro rapporti con la Banca Centrale Europea</li> </ul>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare le attività di PCTO a percorsi strettamente attinenti agli indirizzi di studio seguiti dagli studenti</li> <li>- sviluppare l'interesse e la partecipazione attiva in modo da costituire anche un concreto strumento di orientamento post-diploma</li> <li>- attività preparatoria in classe sulle funzioni dell'Istituto e sulle politiche monetarie, finanziarie e di vigilanza che persegue anche all'interno delle politiche monetarie e finanziarie dell'Europa (nelle settimane precedenti l'inizio del percorso in Banca d'Italia)</li> <li>- incontro preliminare con il tutor esterno e con il Direttore della filiale di Verona della Banca d'Italia i quali illustreranno ai ragazzi le modalità di svolgimento del percorso ma anche la struttura della sede ospitante e le severe misure di sicurezza interne (nei giorni immediatamente precedenti l'inizio del percorso)</li> <li>- full immersion nei processi, nelle prassi relazionali e nella costruzione di un prodotto di lavoro finale elaborato dai ragazzi in gruppo (nei giorni di attività in Banca d'Italia)</li> <li>- illustrazione delle modalità di reclutamento del personale in modo che gli eventuali studenti interessati ad una opportunità lavorativa all'interno dell'Istituto possano compiere scelte consapevoli nel proseguimento degli studi (nella fase conclusiva del percorso)</li> </ul>
Durata	Gennaio/marzo (il progetto si articolerà in 5 giorni continuativi all'interno della settimana individuata dalla Banca d'Italia che, ove possibile, tiene conto delle esigenze didattiche della scuola. Il monte ore complessivo è di 27 ore certificabili e l'orario è articolato dalle 8.30 alle 13.30)

### START UP YOUR LIFE - PCTO

Responsabile del progetto	CASTAMAN Giuseppe
Classi coinvolte	Terze e quarte dell'indirizzo Scienze umane opzione economico-sociale
Risorse interne/esterne	Esperti e Tutor Unicredit
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la cultura finanziaria degli studenti per aumentarne la consapevolezza economica e incoraggiarne lo spirito imprenditoriale.</li> <li>- favorire una cittadinanza attiva e responsabile dei giovani a favore di modelli di economia sostenibile ed inclusiva.</li> </ul>
Attività	<p>Vengono affrontati i principali temi di educazione finanziaria ed imprenditoriale (dalla monetica agli strumenti di pagamento e al risparmio consapevole, dallo sviluppo dell'attività d'impresa fino all'orientamento al mercato del lavoro) attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'utilizzo di un'innovativa piattaforma online</li> <li>- momenti in aula con l'assistenza di tutor della Banca</li> <li>- lo sviluppo di attività progettuali</li> </ul>
Durata	Triennale



## PO2 PROGETTI EUROPEI E LINGUISTICI

### LEZIONI DI POTENZIAMENTO DI INGLESE

Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico
Classi coinvolte	Classi del biennio
Risorse interne/esterne	Docenti interni, docenti esterni, docenti madrelingua.
Finalità	Potenziare le competenze comunicative e informatiche.
Attività	Lezioni in orario extrascolastico

Durata	Tutto l'anno scolastico
--------	-------------------------

### LICEO LINGUISTICO POTENZIATO

Responsabile del progetto	GARBIN Antonella
Classi coinvolte	Classi del biennio dell'indirizzo linguistico
Risorse interne/esterne	Docente di inglese delle singole classi
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire agli studenti un percorso di apprendimento linguistico e culturale di maggiore spessore e completezza</li> <li>- dedicare una maggiore attenzione alla cura delle competenze linguistiche, con un taglio moderno e orientato alle contemporanee necessità della comunicazione</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cinque ore settimanali, anziché quattro, nel biennio (inclusa un'ora di lettorato)</li> <li>- esercitazioni di <i>public speaking</i>, <i>web sourcing</i>, <i>life skills</i> e brevi moduli relativi al linguaggio dell'operatività economica / commerciale / finanziaria.</li> </ul>
Durata	Tutto l'anno scolastico



### SETTIMANA LINGUISTICA IN SPAGNA

Responsabile del progetto	BASTIANELLO Rosanna/LAZZARI Alessia
Classi coinvolte	Triennio dell'indirizzo linguistico
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, agenzia organizzativa italiana, scuola partner
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliare l'offerta didattica e formativa in un contesto autentico</li> <li>- potenziare le capacità comunicative</li> <li>- acquisire maggior autonomia</li> <li>- sviluppare nuove strategie di apprendimento</li> <li>- motivare gli studenti all'elaborazione di strategie di osservazione, riflessione e apprendimento interdisciplinare</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni in lingua</li> <li>- visite guidate e attività pomeridiane</li> </ul>
Durata	Una settimana a ottobre 2019 o a febbraio/marzo 2020



### SETTIMANA LINGUISTICA IN GERMANIA-AUGSBURG (momentaneamente sospesa per provvedimenti COVID)



Responsabile del progetto	REPELE Alessandra
Classi coinvolte	Triennio dell'indirizzo linguistico
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, agenzia organizzativa italiana, scuola partner
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliare l'offerta didattica e formativa in un contesto autentico</li> <li>- potenziare le capacità comunicative</li> <li>- acquisire maggior autonomia</li> <li>- sviluppare nuove strategie di apprendimento</li> <li>- motivare gli studenti all'elaborazione di strategie di osservazione, riflessione e apprendimento interdisciplinare</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni in lingua</li> <li>- visite guidate e attività pomeridiane</li> </ul>
Durata	Una settimana a ottobre 2019 o a febbraio/marzo 2020

### SETTIMANA LINGUISTICA IN INGHILTERRA O IN IRLANDA

**(momentaneamente sospesa per provvedimenti COVID)**

Responsabile del progetto	TOMASELLI Paola
Classi coinvolte	Triennio dell'indirizzo linguistico
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, agenzia organizzativa italiana, scuola partner
Finalità	 <ul style="list-style-type: none"><li>- ampliare l'offerta didattica e formativa in un contesto autentico</li><li>- potenziare le capacità comunicative</li><li>- acquisire maggior autonomia</li><li>- sviluppare nuove strategie di apprendimento</li><li>- motivare gli studenti all'elaborazione di strategie di osservazione, riflessione e apprendimento interdisciplinare (con riferimento in particolare a contenuti di storia e storia dell'arte)</li></ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni in lingua inglese</li><li>- coinvolgimento in attività espositive in lingua</li></ul>
Durata	Una settimana a ottobre 2019 o a febbraio/marzo 2020

**FIRST CERTIFICATE**



Responsabile del progetto	CHIORBOLI CAMILLA
Classi coinvolte	Classi del triennio
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docente esaminatore dell'Ente Certificatore
Finalità	Acquisire certificazioni riconosciute a livello europeo
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni preparatorie con docente madrelingua in orario extrascolastico</li><li>- esame di certificazione</li></ul>
Durata	Novembre - marzo

**MATER ACADEMY-DOPPIO DIPLOMA**

Responsabile del progetto	BASTIANELLO Rosanna
Classi coinvolte	Tutte le classi
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, ente organizzatore
Finalità	Possibilità di conseguire un diploma di scuola superiore per accedere alle università americane
Attività	Lezioni online con la scuola negli USA . Si tratta di programmi educativi digitali che offrono la possibilità di seguire corsi in due scuole simultaneamente: la scuola di origine nel proprio paese e Mater Academy online. Questi corsi si rifanno alle normative ufficiali richieste per ottenere il diploma negli Stati Uniti.
Durata	Tutto l'anno scolastico

**MOBILITÀ STUDENTESCA**

Responsabile del progetto	BASTIANELLO Rosanna
Classi coinvolte	Allievi delle classi terze e quarte interessati
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, coordinatore di classe, docenti di classe, personale ATA
Finalità	Sviluppare e consolidare le competenze nelle lingue straniere attraverso lo studio e la pratica intensiva della lingua scelta
Attività	Esperienza di studi all'estero di durata variabile (tre/sei mesi o un anno)
Durata	Trimestrale/semestrale/annuale



Responsabile del progetto  
Classi coinvolte  
Risorse interne/esterne  
Finalità  
Attività -  
Durata

### PROGETTO PERSONA-PERSONAE: PROMUOVI TE STESSO PER ATTIVARE IL TUO FUTURO (E-TWINNING)

Responsabili del progetto BASTIANELLO Rosanna e LAZZARI Alessia  
Classi coinvolte Classi terze e quarte dell'indirizzo Linguistico  
Risorse interne/esterne Docenti responsabili del progetto, docenti interessati; scuole estere partners

Finalità

- Potenziare le competenze dei propri alunni in campo digitale
- Ampliare la riflessione sul tema della cittadinanza attiva e responsabile in un clima di interculturalità
- Sviluppare il pensiero critico per un approccio consapevole alla diversità, culturale e non, all'altro da sé nella società attuale
- Scoprire relazioni interdisciplinari
- Sviluppare abilità comunicative e cooperative
- Applicare le competenze informatiche nella creazione di un prodotto finale
- Sviluppare le competenze del 21° secolo: pensiero critico, risoluzione dei problemi, comunicazione, collaborazione, creatività e innovazione
- Promuovere la consapevolezza del valore sociale della diversità linguistica come risorsa per una società inclusiva
- Creare buone pratiche per esprimere e rappresentare la propria identità linguistico-culturale.

Attività

- Iscrizione su piattaforma e-twinning di insegnanti e allievi
- Scambio di mail, video, notizie, ricerche, musica, presentazioni PREZI tra allievi del nostro istituto e dell'istituto/istituti esteri
- Eventuale scambio/scambi culturale/i con gli istituti partecipanti.

Durata Intero anno scolastico



### PO3 PROGETTI SCIENTIFICI, TECNOLOGICI E MULTIMEDIALI

#### OLIMPIADI DELLA MATEMATICA E GIOCHI D'AUTUNNO

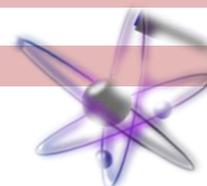
Responsabile del progetto BRENDOLOAN Annarosa  
Classi coinvolte Classi dei corsi scientifico e scienze applicate  
Risorse interne/esterne Responsabile di progetto, docenti di matematica  
Finalità Avvicinare gli alunni alla matematica con un'attività ludica e competitiva

Attività

- prova individuale
- incontri pomeridiani di allenamento online preparatori alla Gara a squadre
- gara a squadre

Durata Ottobre - aprile

#### MASTERCLASS DI FISICA



Responsabile del progetto	SILVAGNI Francesca
Classi coinvolte	Quarte e quinte liceo scientifico e scienze applicate
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti di fisica, dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Padova, Sezione dell'Istituto di Fisica Nucleare dell'Università di Padova
Finalità	Scoperta del mondo dei Quark e dei Leptoni con dati reali
Attività	- 4 ore di formazione presso una scuola polo - giornate di partecipazione alle Masterclasses presso l'Università di Padova
Durata	Febbraio – marzo

### OLIMPIADI DELLA FISICA E GIOCHI DI ANACLETO

Responsabile del progetto	DANESE Sabina
Classi coinvolte	Olimpiadi della Fisica: alunni interessati classi quarte e quinte del liceo Scientifico Tradizionale e delle Scienze Applicate Giochi di Anacleto: alunni interessati delle classi seconde del liceo Scientifico Tradizionale e delle Scienze Applicate
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, docenti interessati, tecnico di laboratorio, docente certificatore
Finalità	- valorizzare le eccellenze in ambito scientifico - promuovere negli studenti lo sviluppo di competenze scientifiche - promuovere l'interesse verso la Fisica
Attività	Partecipazione alle "Olimpiadi della Fisica e Giochi di Anacleto"
Durata	Dicembre e maggio (Olimpiadi della Fisica) Aprile e maggio (Giochi di Anacleto)

### ECDL

Responsabile del progetto	COLOMBARA Rosamaria
Classi coinvolte	Tutte le classi, docenti interessati
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, docente di supporto, docente certificatore
Finalità	- apprendimento dell'uso delle nuove tecnologie - acquisizione di competenze specifiche dell'uso del pc e dei principali software
Attività	- manutenzione del sito TEST CENTER ECDL - incontri di preparazione in orario extrascolastico - esame al termine di ogni corso
Durata	Ottobre – giugno

### OLIMPIADI DI INFORMATICA

Responsabile del progetto	COLOMBARA Rosamaria
Classi coinvolte	Alunni interessati classi terze o quarte dell'indirizzo Scienze applicate
Risorse interne/esterne	- coinvolgere gli alunni dell'Indirizzo Scienze Applicate in una manifestazione internazionale relativa alle conoscenze informatiche
Finalità	- valutare alcune conoscenze informatiche in un contesto extrascolastico
Attività	- Organizzazione della sessione d'esame - Contatti con gli organizzatori - Vigilanza durante la sessione d'esame

Durata	- Correzione dei Test e comunicazione dei risultati Una mattinata nel mese di novembre/dicembre
--------	--

### ALLA SCOPERTA DEL LICEO

Responsabile del progetto	CASTELLANI Roberta e CONCATO Tiziana
Classi coinvolte	Tutti gli alunni nuovi iscritti al liceo Scientifico tradizionale e delle Scienze applicate
Risorse interne/esterne	Docenti di scienze naturali e di Inglese, personale ATA, esperto esterno di robotica
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rilancio e promozione del liceo Scientifico tradizionale e delle Scienze applicate attraverso il potenziamento della lingua inglese e progetti con comunicazione ampia e diffusa attraverso i media e incontri con alunni, famiglie e territorio (Scuola aperta e altro)</li> <li>- maggiore visibilità delle attività, progetti, incontri, eccellenze del Liceo all'esterno (alumni, famiglie e territorio)</li> <li>- maggiore e più rapida comunicazione di informazioni all'utenza attraverso un sito più fruibile, di più facile e agevole accesso</li> <li>- punto di ascolto rivolto ai rappresentanti di istituto e di classe dei ragazzi per coordinare le attività studentesche e in particolare le loro esigenze e richieste per una migliore collaborazione all'interno della comunità scolastica</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condivisione del progetto con tutte le componenti della scuola</li> <li>- potenziamento nel biennio del Liceo Scientifico Tradizionale e delle Scienze applicate di 1 ora di lingua inglese in collaborazione con lo studio delle scienze sperimentali anche attraverso attività di laboratorio (docenti curricolari di inglese e scienze)</li> <li>- apertura ai suddetti indirizzi di settimana linguistica (inglese) come richiesto dall'utenza</li> <li>- corso pomeridiano di robotica nel biennio con esperto esterno</li> <li>- contatti con giornali e reti locali per promuovere tutte le attività di eccellenza della scuola (articoli, servizi televisivi e altro) e con le Università per organizzare la giornata dell'orientamento (in orario pomeridiano)</li> <li>- Lavoro della commissione sito, presente nella scuola, per pubblicizzare il liceo</li> <li>- Docenti referenti che collaborino con gli studenti per l'organizzazione e gestione delle assemblee d'istituto e per loro particolari esigenze e richieste</li> <li>- Collaborazione della segreteria per i contatti con l'esterno e per l'organizzazione interna dell'istituto</li> </ul>
Durata	Ottobre 2019 - giugno 2020



### POTENZIAMENTO BIOMEDICO

Responsabile del progetto	CASTELLANI R. CONCATO T.
Classi coinvolte	Quarte e quinte liceo scientifico e scienze applicate
Risorse interne/esterne	Alumni interessati classi quinte o quarte dell'indirizzo Scienze applicate
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolgere gli alunni dell'Indirizzo Scienze Applicate in una manifestazione internazionale relativa alle conoscenze informatiche</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- per le classi prime lezioni spettacolo di prevenzione bullismo cyberbullismo</li> <li>- per le classi terze/quarte, intervento di esperti di sicurezza informatica / ludopatie</li> <li>- <b>interventi sulla legalità e partecipazione a progetti in sinergia con le proposte del Miur e del referente di istituto, ad esempio spettacoli teatrali proposti: né vittime, né prepotenti: portale dedicato ad affrontare le tematiche del bullismo, delle violenze e delle dipendenze</b></li> <li>- percorsi di sensibilizzazione a proposito della cittadinanza digitale</li> <li>- ascolto individuale di studenti e/o genitori</li> <li>- interventi nelle classi o per piccoli gruppi</li> <li>- collaborazione con partner esterni</li> </ul>
Durata	Novembre - maggio per gli sportelli di ascolto; diversificati periodi dell'anno per le altre attività

<b>ACCOGLIENZA CLASSI PRIME</b>	
Responsabile del progetto	MEGGIOLARO Franco
Classi coinvolte	Studenti delle classi prime in fase di accoglienza
Risorse interne/esterne	Docente responsabile, docenti interessati, peer leader classe quarta
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare l'ingresso nella nuova realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione</li> <li>- promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica</li> <li>- favorire l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole</li> </ul>
Attività	Incontro con gli studenti peer leader prima dell'inizio delle lezioni peer predisporre le attività di accoglienza
Durata	Primo giorno di scuola, l'intera mattinata

<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	
Responsabile del progetto	MEGGIOLARO Franco
Classi coinvolte	Tutte le classi
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti di classe
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere uno stile di vita sano negli alunni</li> <li>- eliminare o ridurre comportamenti a rischio</li> <li>- creare un clima relazionale positivo</li> <li>- saper valutare i propri comportamenti alla luce del valore del rispetto</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi prime: Sfumiamo i dubbi</li> <li>- Classi seconde: Geyser: educazione all'affettività e sessualità; rapporto alcool/sex,</li> <li>- <b>Classi seconde MIDORI - DISORDER prevenzione dei disturbi alimentari</b></li> <li>- Classi terze: peer leader</li> <li>- Classi quarte: educazione stradale</li> <li>- Classi quinte: Il tempo è muscolo</li> </ul>
	Progetto Martina

Progetto carcere  
Assemblea legalità

Durata Intero anno scolastico

### LA STRADA GIUSTA

Responsabile del progetto	MARANA LUISA
Classi coinvolte	Classi interessate
Risorse interne/esterne	USP VI, ARMA DEI CARABINIERI, POLIZIA LOCALE ACI, POLIZIA STRADALE E SUEM, VIDEOMAKER
Finalità	Educazione alla sicurezza stradale
Attività	Con le classi classi terze e quarte: interventi degli enti sopraindicati che illustrano le seguenti tematiche <ul style="list-style-type: none"><li>- Testimonianze di persone coinvolte in incidenti stradali;</li><li>- Le norme del codice stradale,</li><li>- Mobilità sicura e sostenibile</li><li>- Le distrazioni durante la guida</li><li>- La dinamica dei veicoli e conoscere i propri limiti</li><li>- Come realizzare un videoclip efficace</li><li>- Partecipazione a concorso</li></ul> Con docenti <ul style="list-style-type: none"><li>- Incontro pomeridiano/serale per fornire informazioni utili sulle tematiche</li></ul>
Durata	Inizio nuovo anno scolastico ed entro giugno 2021 Due incontri formativi per gli insegnanti a distanza Tre incontri formativi per gli studenti Un concorso a premi Un evento di chiusura con premiazioni

### PROGETTO DONAZIONI

AIDO ADMO FIDAS AVL T AVILL

Responsabile	Tura Elena
Classi coinvolte	1E1, 1E2 e 2E
Finalità	Sensibilizzare circa la donazione di sangue, cellule staminali, midollo osseo, organi e tessuti
Attività	Un medico specialista o del centro trapianti, o del reparto di ematologia e del centro trasfusionale e un dirigente delle Associazioni incontreranno gli studenti spiegando le attività da loro portate avanti, ci saranno domande e risposte e poi laboratori in classe per produrre semplici video sulle attività.
Durata	Incontri con gli studenti a gruppi di 60 alunni di due ore con un medico specialista

## P05 PROGETTI DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA

### LABORATORI D'ORIENTAMENTO, SCUOLE APERTE E VETRINE - ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Responsabile del progetto	OLIVIERI Monica
Classi coinvolte	Classi terze delle scuole secondarie di primo grado interessate
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti interessati, personale ATA, collaboratori scolastici, assistenti tecnici, studenti interessati
Finalità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire una scelta consapevole</li><li>- Conoscenza dell'offerta formativa del Liceo</li></ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vetrine, su richiesta, presso le scuole secondarie di primo grado</li><li>- Partecipazione agli Sportelli informativi organizzati dagli Enti Locali</li><li>- Giornate di Scuola aperta</li><li>- Giornate del Liceo: giornate laboratoriali di presentazione dei vari indirizzi e dei progetti del Liceo.</li></ul>
Durata	Da ottobre a gennaio

### RIORIENTAMENTO

Responsabile del progetto	TURA Elena
Classi coinvolte	Studenti dell'Istituto e le loro famiglie, studenti di altri Istituti e le loro famiglie
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto
Finalità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sostenere il diritto allo studio</li><li>- Controllare e limitare la dispersione scolastica</li></ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- Monitoraggio dei casi di alunni con difficoltà di studio, apprendimento, motivazione</li><li>- Incontri con studenti e famiglie per valutare la situazione e definire possibili soluzioni</li><li>- Eventuali contatti con altri Istituti per facilitare l'inserimento di studenti che decidono di cambiare scuola</li><li>- Contatti con i Coordinatori e i Consigli di classe per i cambiamenti di indirizzo all'interno del nostro Istituto</li><li>- Contatti con i Consigli di classe per nuovi inserimenti dall'esterno</li><li>- Organizzazione di stage nelle classi dell'Istituto</li><li>- Organizzazione di percorsi di studio per favorire il passaggio in un altro indirizzo nel successivo anno scolastico</li><li>- Organizzazione delle prove di idoneità</li></ul>
Durata	Intero anno scolastico e pausa estiva

## P07 CREATIVITÀ ED ESPRESSIVITÀ STUDENTESCA

### FAI

**(sospeso temporaneamente a causa COVID)**

Responsabile del progetto	BERTOLAZZI Mariateresa
Classi coinvolte	Alunni e/o classi del triennio
Risorse interne/esterne	Responsabile del progetto, docenti di lingua e/o lettori madrelingua, docente esterno, delegata di Vicenza per la scuola, Presidente della Pro Loco a cui appartiene il sito storico/archeologico ed ambientale, Assessore alla cultura del luogo a cui appartiene il sito storico/archeologico ed ambientale

Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il proprio territorio e le relazioni tra esso e l'arte nella storia</li> <li>- Saper costruire un percorso storico-artistico</li> <li>- Esporre oralmente le caratteristiche di un monumento architettonico o un'opera pittorica e scultorea a un gruppo di visitatori</li> <li>- Saper esporre il contenuto artistico anche in una lingua straniera a scelta dello studente con un linguaggio specifico</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stesura di un testo informativo intorno al monumento/opera preso/a in considerazione, sopraluogo e costruzione di un percorso adeguato per l'analisi del monumento/opera</li> <li>- Spiegazioni da parte della docente e altri sopraluoghi per verificare le competenze acquisite</li> <li>- Le docenti di lingua straniera, tradotto nella lingua straniera il testo relativo al contenuto storico-artistico del monumento, verificano la preparazione orale dei ragazzi sul contenuto in lingua straniera</li> <li>- Partecipazione alle Giornate di Primavera promosse dal FAI</li> </ul>
Durata	Settembre – marzo

## **PO8 BIBLIOTECA E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

### **LE GRANDI GUERRE e IL 150 esimo DALLA NASCITA DI ACHILLE BELTRAME**

Responsabile del progetto	BRUNI Dario
Classi coinvolte	Classi seconde
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, Volontari gruppo ANA (Associazione Nazionale Alpini)
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far acquisire ai ragazzi una conoscenza più approfondita delle vicende e dei temi inerenti i vari conflitti che hanno coinvolto la popolazione italiana nel corso dei tragici conflitti bellici</li> <li>- riconoscere sul territorio i luoghi teatro di eventi che hanno inciso sulla storia locale e nazionale</li> <li>- sviluppare una sensibilità maggiore nei confronti dell'impegno civile e sociale</li> <li>- promuovere negli studenti un'attenzione maggiore e una più competente capacità nell'interpretare le indicazioni che derivano dalla storia</li> <li>- avvicinarsi al mondo del riutilizzo del materiale quotidiano del periodo della Grande Guerra attraverso esempi concreti e significativi</li> <li>- incentivare la ricerca presso biblioteche scolastiche e urbane sulle tematiche prese in esame</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- percorsi guidati per le vie di Arzignano al fine di ri-conoscere i luoghi teatro di fatti importanti di storia locale nel periodo bellico</li> <li>- due conferenze di un'ora ciascuna sul mondo dei "recuperanti" e sulle potenzialità del riciclaggio di oggetti di vita quotidiana provenienti dal periodo della Prima guerra mondiale</li> </ul>
Durata	Tra febbraio e aprile

## I COLLOQUI FIORENTINI

### (sospesi temporaneamente a causa COVID)

Responsabile del progetto	SIGNORINI Chiara
Classi coinvolte	Gruppi di alunni di classe terza e quarta
Risorse interne/esterne	Docenti di lettere
Finalità	<ul style="list-style-type: none"><li>- saper analizzare il testo letterario ed il contesto in modo autonomo</li><li>- rielaborare personalmente i dati acquisiti</li><li>- strutturare l'argomentazione in ambito disciplinare e/o interdisciplinare</li><li>- leggere il testo, analizzarlo e contestualizzarlo</li><li>- saper costruire percorsi tematici pluridisciplinari</li><li>- condurre ricerche bibliografiche</li><li>- selezionare il materiale</li><li>- mettere in relazione i dati</li><li>- approfondire argomenti specifici</li><li>- utilizzare in modo consapevole ed efficace lo strumento linguistico</li></ul>
Attività	L'attività con gli alunni si divide in due parti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ottobre-gennaio: nel pomeriggio gli studenti approfondiranno la figura di C. Pavese attraverso la lettura delle opere proposte e, guidati dall'insegnante, svilupperanno a piccoli gruppi una tesina su uno dei temi proposti dal concorso</li><li>- Aprile: 3 giorni a Firenze durante i quali gli studenti parteciperanno al Convegno, assistendo a conferenze di esperti e prendendo parte a laboratori sui temi proposti</li></ul>
Durata	Ottobre-aprile

## SVILUPPO BIBLIOTECA SCOLASTICA MULTIMEDIALE

Responsabile del progetto	BRONUZZI Nicoletta, TURA ELENA
Classi coinvolte	Tutte le classi
Risorse interne/esterne	Responsabili di progetto
Finalità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rendere la biblioteca un'agorà, un luogo aperto e fruibile a tutto il personale della scuola e in particolare agli studenti, facendone uno spazio di cultura, riflessione e dibattito sui temi di studio e di attualità</li><li>- Promuovere l'incontro con il vasto patrimonio librario di cui è dotato il nostro Istituto, diffondendo l'interesse per la lettura attraverso apposite attività didattiche</li><li>- Rendere la sala biblioteca un ambiente accogliente e decoroso ripristinando opere murarie di finitura e armadi</li></ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- Didattica del libro in classe secondo un interesse tematico: consigli di lettura</li><li>- La "settimana del libro" (promossa dai Dipartimenti)</li><li>- "Concorsi di lettura": gara di lettura di libri tra le classi</li></ul>
Durata	Anno scolastico

## RETE LES

Responsabile del progetto	BREDA Carla
Destinatari	Docenti di Scienze Umane, Diritto-Economia, Matematica, Informatica, Lingue Straniere
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti interessati

Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire le attività di rete e la collaborazione tra docenti di Scienze Umane, Diritto-Economia, Matematica, Informatica, Lingue Straniere dei vari Istituti del Nord Est</li> <li>- <b>Permettere incontri di aggiornamento e la condivisione di buone pratiche di insegnamento</b></li> <li>- Essere portavoce presso il Ministero di proposte per il miglioramento del Les</li> <li>- Favorire la realizzazione di attività innovative nel LES, quali la conoscenza delle istituzioni sociali e politiche di governo centrale e periferico</li> </ul>
Attività	Partecipazione agli incontri della rete, alle iniziative di aggiornamento, ai concorsi indetti dalla Rete
Durata	Proporre innovazioni legati alle peculiarità dell'indirizzo Anno scolastico

#### LICEO INCONTRA – VII centenario della morte di Dante Alighieri (1321-2021)

Responsabile del progetto	DIRIGENTE SCOLASTICO e DOCENTI DI LETTERE
Classi coinvolte	Docenti, studenti, famiglie degli studenti
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti di lettere e storia e filosofia ed esperti
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento della lettura e della conoscenza del grande Poeta</li> <li>- diffondere una conoscenza più approfondita della <i>Commedia</i> dantesca</li> <li>- coinvolgere gli studenti in percorsi di approfondimento e di lettura del testo di Dante</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura consapevole e recitazione dei versi danteschi</li> <li>- partecipare alle attività di istituzioni culturali rilevanti in ambito nazionale e internazionale</li> <li>- realizzare nell'ambito della Scuola incontri per illustrare l'opera dantesca</li> <li>- avviare alla costruzione di prodotti finali da mettere nel sito</li> </ul>
Durata	GENNAIO– MAGGIO 2021



*E inoltre ... partecipazione degli studenti a concorsi letterari quali "Progetto CALECA", "Don Milani" ecc.*

-  
-

## **P09 PROGETTO ATTIVITÀ SPORTIVA**

### **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**



Responsabile del progetto

ISELLO Marco

Classi coinvolte

Tutte le classi dell'Istituto

Risorse interne/esterne

Responsabile di progetto, docenti di scienze motorie

Finalità

- approfondimento attività curricolare, interazione, confronto e socializzazione tra le classi
- adesione e partecipazione alle attività proposte dall'Ufficio provinciale di Scienze Motorie

Attività

- gruppo sportivo d'Istituto
- campionati Sportivi Studenteschi
- progetti Sportivi ("Gioco anch'io")

Durata

Ottobre – giugno