



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 “LEONARDO DA VINCI”
 Segreteria didattica ☎ 0444/676125 – 670599
 Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206
 Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
 C.F. 81000970244



e-mail: viis00200v@istruzione.it - pec: viis00200v@pec.istruzione.it –
 sito: www.infoliceleonardodavinci.it

Arzignano, 20 agosto 2020

Comunicato n.
 /sma

A tutti i docenti dell’Istituto di Istruzione
 Superiore Leonardo Da Vinci di Arzignano

All’ALBO dell’istituto

E p.c. Al Presidente del Consiglio d’Istituto
 Ai Componenti il Consiglio d’Istituto

**Oggetto: integrazione dell’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico inerente le attività
 di didattica a distanza,**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	L’emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19
Visti	I DPCM emanati in conseguenza dell’emergenza epidemiologica
Visto	Il DPCM del 4 marzo 2020 in modo particolare l’art. 1 lettera g) in cui è previsto che “i Dirigenti Scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avendo anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”
Vista	La nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto “emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”
Visto	Il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, modificato dalla legge n.107/2015, 4 e 5, comma 1;
Visto	il D.L. 18/2020 e la legge di conversione di tale decreto del 24 aprile 2020; visto il decreto del Ministro dell’Istruzione del 26 giugno 2020 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre;
Visto	Il D.Lgs n. 165 del 2001
Visto	Il PTOF TRIENNALE D’ISTITUTO
Richiamato	L’atto di indirizzo al Collegio dei Docenti del 30 settembre 2019

Viste	Le Indicazioni nazionali per il curricolo
Richiamate	Le circolari emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività di didattica a distanza durante tutto il periodo di emergenza epidemiologica
Ritenuto che	a) l'utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con le precedenti circolari e con il presente atto di indirizzo; b) l'offerta di attività di didattica a distanza rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica;
Valutato che	è possibile offrire le stesse attività di didattica a distanza anche agli alunni DVA avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato e i bisogni speciali degli alunni BES
Considerato	Prioritario il diritto allo studio degli alunni anche nel momento particolare di emergenza
Vista	La normativa vigente e in particolare LE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA del
Viste	Legge n. 92/2019 • D.M. n. 35/2020 • d.P.R. n. 249/1998 • d.P.R. n. 122/2009 • D. Lgs. 62/2017 • Legge n. 41/2020 che presenta le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
Viste	LE LINEE GUIDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), secondo

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

1-Realizzazione delle attività di didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone ed attività asincrone al fine di assicurare elementi di coerenza all'azione didattica e di coordinamento dei diversi interventi didattici.

Il collegio dei docenti è tenuto a:

- Elaborare il Piano scolastico per la didattica digitale integrata, in modalità complementare alla didattica in presenza;
- Fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata;
- Individuare i criteri per l'orario delle attività educative e didattiche, con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata.

I consigli di classe sono tenuti a:

- Rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- Individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate

I docenti di SOSTEGNO sono tenuti a:

- essere sempre in presenza a scuola assieme agli alunni;
- curare l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo;
- concorrere, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

I SINGOLI DOCENTI sono tenuti a:

- Registrare la presenza degli allievi a lezione, rilevare la propria presenza in servizio, assegnare i compiti
- Verificare e tener conto delle difficoltà segnalate dai genitori e nel caso individuare modalità operative adeguate, **ricercare possibili soluzioni specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando al contempo la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici, accessibili e non impegnative per le famiglie.**

Invito alla lettura delle **Linee guida**, integrate rispetto alla prima edizione grazie al contributo dei docenti e che dovranno essere approvate dai docenti.

2- Si dispone l'attuazione di quanto contenuto nelle linee guida relative all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

L'orario, non inferiore a 33 ore annue, per ciascun anno di corso, deve svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Si dovrà procedere a:

- 1. Integrare il curriculum di Istituto**
- 2. Individuare le discipline coinvolte**
- 3. Definire i criteri di valutazione dell'educazione civica**
- 4. Rimodulare i criteri di valutazione del comportamento**

3- Si dispone l'attuazione di quanto contenuto nelle linee guida relative alla realizzazione delle linee guida PCTO: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), secondo

Si deve procedere a:

- presentazione, analisi ed approvazione da parte dei singoli dipartimenti delle rispettive competenze disciplinari previste che saranno parte integrante delle programmazioni annuali dei docenti.
- in sede di scrutinio finale, ogni docente, nell'esprimere la valutazione relativa alla propria materia, tiene conto anche dei percorsi PCTO, formulando una proposta di voto e fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento.

Secondo quanto suggerito dal Comitato Scientifico interno alla Scuola e contenuto nel verbale del 21 gennaio 2020, pubblicato nel sito della Scuola, alla voce PCTO.

Si invitano i docenti ad attenersi al presente atto di indirizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Iole Antonella Frighetto