

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“LEONARDO DA VINCI”- ARZIGNANO –VI-**

**LICEI SCIENTIFICO, SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE,  
LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO –SOCIALE**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO SERALE  
AMMINISTRAZIONE- FINANZA E MARKETING**



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V A1**

**(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)**

***INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO***

***COORDINATORE: PROF. FRANCO MEGGIOLARO***

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

---

#### *INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO*

---

L'Istituto di istruzione Superiore Leonardo Da Vinci si trova ad Arzignano, in provincia di Vicenza, in via Fortis,3.

Gli indirizzi della riforma regolarmente attivi nell'Istituto sono Liceo Scientifico, Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale (opzione delle scienze Umane).

Le classi Quinte sono: 5A1 del Liceo Scientifico, 5D1, 5D2 5D3 del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, 5C1 e 5C2 del Liceo Linguistico, 5E1 e 5E2 del Liceo delle Scienze Umane, 5F1 del Liceo Economico Sociale.

---

#### *ELENCO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE*

---

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	Disciplina	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
1	<b>Lingua e letteratura italiana</b>	Castellani Roberta	Castellani Roberta	Castellani Roberta
2	<b>Lingua e letteratura latina</b>	Bruni Dario	Bruni Dario	Bruni Dario
3	<b>Storia</b>	Storti Elma	Storti Elma	Storti Elma
4	<b>Filosofia</b>	Storti Elma	Storti Elma	Storti Elma
5	<b>Lingua e letteratura inglese</b>	Concato Tiziana	Concato Tiziana	Concato Tiziana
6	<b>Matematica</b>	Schio Adriano	Schio Adriano	Schio Adriano
7	<b>Fisica</b>	Schio Adriano	Schio Adriano	Schio Adriano
8	<b>Scienze Naturali</b>	Meggiolaro Franco	Meggiolaro Franco	Meggiolaro Franco
9	<b>Disegno e storia dell'arte</b>	Morabito Vittoria	Morabito Vittoria	Morabito Vittoria
10	<b>Scienze motorie</b>	Isello Marco	Isello Marco	Isello Marco
11	<b>Religione</b>	Perlotto Anna	Perlotto Anna	Perlotto Anna

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

*Composizione:*

La Classe all'inizio del triennio era composta da 20 studenti. Nel corso della classe terza un'alunna si è trasferita ad altro Istituto. Nel presente anno scolastico si è aggiunta una studentessa ripetente, riportando così a 20 il numero di alunni di cui 13 femmine e 7 maschi. La maggior parte degli studenti proviene dal circondario di Arzignano.

*Osservazioni generali sul percorso formativo:*

Il percorso formativo in ambito educativo e didattico è stato nel complesso positivo. Gli studenti hanno sempre mantenuto un comportamento corretto e disciplinato.

Si è cercato di far emergere le diverse potenzialità dei ragazzi, incoraggiandoli ad affrontare i problemi, a superare le difficoltà e colmare le lacune.

La classe ha dimostrato un impegno continuo nelle attività proposte e nello studio a casa, anche se non sempre ha manifestato una partecipazione molto attiva al dialogo educativo. Gli studenti comunque, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, hanno dimostrato nel complesso una progressiva ed apprezzabile maturazione personale.

*Presenza di eventuali problematiche relative a forte instabilità in particolari discipline:*

La continuità didattica si è mantenuta nel triennio in tutte le discipline. Nelle materie matematica e fisica si sono evidenziate alcune fragilità che si è cercato di superare con l'attivazione di sportelli, interventi di recupero e di ripasso in classe.

#### *Osservazioni sul metodo di studio:*

Nel percorso scolastico si è cercato di superare la semplice acquisizione nozionistica e mnemonica dei contenuti per favorire l'autonomia nello studio, la capacità critica e di rielaborazione delle informazioni. La maggior parte degli alunni ha consolidato un efficace metodo di studio e di capacità argomentative, raggiungendo un buon grado di autonomia operativa, anche se non sempre e non per tutti si manifesta una capacità di riflessione critica e di collegamento interdisciplinare.

#### *Livelli generali raggiunti*

Il profitto risulta diversificato in funzione dell'impegno e delle potenzialità individuali. La maggior parte degli studenti ha conseguito discreti risultati, per alcuni anche molto buoni. Un numero circoscritto di studenti presenta ancora fragilità e incertezze nelle discipline matematica e fisica, tuttavia gli alunni interessati hanno dimostrato volontà ed impegno per superare e sanare le lacune.

### INDICATORI DI VALUTAZIONE

In riferimento agli obiettivi prefissati in sede di Consiglio di Classe, i singoli docenti hanno tenuto conto dei seguenti indicatori:

**Area comportamentale:** capacità di miglioramento, autonomia nel lavoro, continuità nell'impegno, frequenza alle lezioni, partecipazione all'attività didattica, capacità di relazione.

**Area cognitiva:** acquisizione delle conoscenze essenziali in ogni disciplina, capacità di sintesi, aderenza, efficacia espositiva e argomentativa, correttezza formale, ricchezza argomentativa e capacità di contestualizzazione, capacità di schematizzazione e di rielaborazione

Per quanto attiene ai saperi, si sono misurate: l'acquisizione dei contenuti essenziali, la capacità di esposizione delle informazioni acquisite in forma chiara e corretta.

Per quanto attiene alle competenze e alle capacità, si sono valutate: la padronanza delle conoscenze, la competenza espositiva, la capacità di rielaborazione critica delle conoscenze, la capacità di integrazione delle conoscenze disciplinari, la capacità di utilizzare i saperi ai fini dell'elaborazione di un testo scritto o della soluzione di un problema.

Nel periodo dell'emergenza sanitaria il consiglio di classe ha valutato gli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta a distanza e sulla partecipazione degli studenti alle lezioni online.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

Per gli "**Obiettivi specifici disciplinari**" si fa riferimento alle schede inerenti alle singole discipline oggetto di studio (**Allegati A** dei singoli docenti).

### METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

#### **Modalità di lavoro del Consiglio di Classe**

I docenti, per lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, hanno fatto ricorso a varie **modalità di lavoro**: lezione frontale, lezione circolare o partecipata, lavoro di gruppo, discussione guidata, simulazione tipologie di prove di esami di stato, conferenze.

Durante l'emergenza sanitaria si sono utilizzati diversi mezzi informatici per tenere un rapporto costante e proficuo con gli studenti. Per attuare la didattica a distanza si sono utilizzati strumenti come e-mail, registro elettronico, whatsapp. In particolare è stata privilegiata la videolezione sincrona attraverso gli strumenti messi a disposizione della piattaforma di G Suite. Questo ha consentito la connessione, il supporto e la partecipazione di tutti gli studenti.

Si rimanda agli Allegati A dei singoli insegnanti per una più puntuale descrizione dei metodi adottati.

#### **Mezzi e spazi:**

Libri di testo, altri testi (dispense, riviste, quotidiani di informazione, ecc.), lavagna tradizionale lavagna interattiva multimediale, sussidi audiovisivi, sussidi multimediali, proiettore, laboratori, biblioteche, palestre.

#### **Attività extra/intercurricolari svolte**

<i>Tipo di attività</i>	<i>5°anno</i>
<b>Viaggi d'istruzione</b>	<i>Arles - Barcellona dal 18 al 23 novembre</i>
<b>Progetti e altre opportunità formative</b>	<i>Attività del centro sportivo scolastico Lettorato lingua inglese Progetto Tandem Certificazione lingua inglese Olimpiadi della matematica Olimpiadi della fisica Sportelli per il recupero e l'approfondimento</i>

#### **N.B.**

**I seguenti progetti programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati annullati a causa dell'emergenza sanitaria:**

- Carcere/Scuola
- Il tempo è muscolo, competenze di pronto soccorso
- Itinerario culturale a Trieste sulle orme di Joyce e Svevo

#### **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Il Consiglio di Classe della 5A1 ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio docenti:

- utilizzazione dell'intera gamma in decimi, secondo quanto approvato dal Collegio dei Docenti, evitando tuttavia le valutazioni estreme verso il basso;
- raccolta di un congruo numero di verifiche scritte e orali, compatibilmente con le effettive ore di lezione e in relazione ai moduli svolti;
- griglie di valutazione con riferimento alle conoscenze, abilità, competenze;
- il foglio notizie con la storia personale dello studente;
- la pagella quadrimestrale.

Le famiglie sono state informate degli esiti attraverso i colloqui individualizzati con i docenti, il registro elettronico, la pagella quadrimestrale, le comunicazioni scritte alle famiglie degli studenti in difficoltà o per problematiche varie, i consigli di classe aperti a tutti i genitori e agli studenti.

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato relativamente alla nuova Ordinanza Ministeriale n.10 del 16/05/2020

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del Decreto legislativo sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.

Il candidato dovrà dimostrare, nel corso del colloquio:

- a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;
- c) di aver maturato le competenze previste dalle attività di "Cittadinanza e Costituzione" declinate dal consiglio di classe.

L'esame è così articolato e scandito:

- a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno.
- b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe;
- c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione;
- d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;
- e) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".

---

#### **TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AL COLLOQUIO**

---

I testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale, sono dettagliatamente riportati nell'allegato A dell'insegnante titolare.

---

#### **METODOLOGIA CLIL**

---

Le lezioni CLIL di Scienze naturali previste all'inizio dell'anno scolastico, non sono state realizzate a causa dei tempi ristretti e alla necessità di reimpostare la didattica in seguito all'emergenza sanitaria. Si è preferito dare maggiore spazio a importanti argomenti di biologia utili al superamento dei test di ingresso a facoltà scientifiche, interesse manifestato da molti studenti della classe.

#### ***PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX A.S.L.)***

---

Per quanto riguarda i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex A.S.L.), gli studenti hanno ottemperato alla quantità di ore previste monitorate dal docente tutor interno, prof. Franco Meggiolaro. Le attività si sono svolte presso:

- Aziende e imprese del territorio;
- Esercizi commerciali e professionali;
- Biblioteche e librerie;
- Proloco e Comuni del territorio;
- Centri di assistenza sociale;
- Progetto Tandem in diverse discipline
- Iniziative organizzate dalla scuola: progetto di educazione alla salute, progetto legalità, orientamento, assemblee studentesche, corso sulla sicurezza in ambiente lavorativo, certificazioni linguistiche, conferenze, sportelli informativi.

Gli studenti nel rapporto con i vari operatori e nell'effettuarsi delle attività hanno dimostrato impegno e responsabilità. Alcuni hanno svolto attività in ambiti scientifici attinenti al percorso di studi e in sintonia con le aspirazioni lavorative. L'incontro con il mondo del lavoro ha arricchito gli alunni che hanno compreso maggiormente la complessità, le difficoltà, ma anche le opportunità che offre l'esperienza lavorativa.

#### ***PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE***

---

Nell'ambito dei programmi di alcune discipline sono stati trattati argomenti relativi ai percorsi di Cittadinanza e Costituzione. Gli argomenti sono i seguenti:

- La Costituzione italiana: che cos'è una Costituzione, Costituzione e Statuto albertino;
- Lettura dei "Principi fondamentali";
- Gli organismi internazionali: 14 Punti di Wilson e Società delle Nazioni;
- l'ONU;
- La tutela del patrimonio culturale: cenni sull'articolo 9 della Costituzione;
- Considerazioni sui Diritti Umani ricavate dalla lettura di "Se questo è un uomo" (P. Levi)
- Roads to Freedom: The Civil Rights Movement in the USA; Martin Luther King's famous speech I Have a Dream; Universal Declaration of Human rights.

Arzignano, 30/05/2020

**Il Coordinatore di Classe**  
**(Prof. Franco Meggiolaro)**

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e letteratura italiana	Castellani Roberta	
2	Lingua e letteratura latina	Bruni Dario	
3	Storia	Storti Elma	
4	Filosofia	Storti Elma	
5	Lingua e letteratura inglese	Concato Tiziana	
6	Matematica	Schio Adriano	
7	Fisica	Schio Adriano	
8	Scienze Naturali	Meggiolaro Franco	
9	Disegno e storia dell'arte	Morabito Vittoria	
10	Scienze motorie	Isello Marco	
11	Religione	Perlotto Anna	

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa IOLE ANTONELLA FRIGHETTO

.....