



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244

e-mail: viis00200v@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

**PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITA' D'AGGIORNAMENTO DELL'ISTITUTO PER IL
PERSONALE DOCENTE**

ANNI SCOLASTICI 2019/2022

Vista la legge 107/2015;

VISTO il piano nazionale per la formazione comunicato con nota MIUR per il 2019;

VISTO il RAV e il PDM dell'Istituto;

Tenuto conto degli obiettivi prioritari contenuti nel PDM;

Esaminati i traguardi da realizzare ed indicati nel PDM;

CONSIDERATI gli esiti del sondaggio compiuto a livello di istituto nel mese di febbraio 2019;

CONSIDERATA L'IMPORTANZA che riveste l'attività di formazione in servizio per l'incremento e il miglioramento continuo delle competenze professionali del personale docente, educativo e ATA, soprattutto in relazione ai processi d'innovazione in atto e che rappresenta un supporto e una risorsa insostituibile per elevare la qualità dell'offerta educativa;

TENUTO CONTO dei bisogni espressi dai docenti e dal DSGA, che ha sentito il personale ATA;

ART. 3 IL NUOVO QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA FORMAZIONE DELLA LEGGE 107/2015

La formazione diventa obbligatoria, permanente e strutturale, ossia si afferma come linea di principio;

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;

- la formazione come ambiente di apprendimento continuo, insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- il finanziamento di un piano nazionale di formazione triennale
- l'inserimento, nel PTOF, di ogni scuola della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- il riconoscimento e la partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente;
- la qualificazione prima che la quantificazione dell'impegno del docente.

ART. 4 PREVISIONE DELLE AZIONI FORMATIVE CHE L'ISTITUTO SI IMPEGNA A PROGETTARE E A REALIZZARE PER IL PROPRIO PERSONALE

Le attività proposte sono articolate in Unità Formative significative.

Le unità formative, secondo una certa linea interpretativa, hanno come riferimento i CFU universitari.

Il MIUR procederà a chiarire la durata e l'articolazione delle unità formative.

INIZIATIVE PROPOSTE PER IL TRIENNIO NELL'AMBITO DELLA SCUOLA, SULLA BASE DEI BISOGNI RILEVATI NEL RAV

Le iniziative sono rivolte a tutti i docenti, i quali sono invitati a partecipare per il miglioramento professionale e per il sostegno alle innovazioni introdotte con le ultime leggi, in particolare con le Indicazioni Nazionali per i Licei.

Area della didattica per competenze e innovazione metodologia (in particolare):
<ul style="list-style-type: none"> - Didattica per ambienti di apprendimento - Costruire un curriculum verticale per competenze - Approfondimenti pedagogici e problematiche educative - Valutazione e certificazione delle competenze - Flipnet, la classe capovolta
Area competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (in particolare):
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo specifico dei vari applicativi e delle varie piattaforme finalizzato alla disciplina di insegnamento - Uso della LIM - Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, Google apps...) - Uso delle piattaforme più diffuse (es: Moodle, Edmodo, Google classroom, ...) - Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale
Area della coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile (in particolare):

- Gestione delle problematiche connesse all'età dell'adolescenza (disturbi alimentari, fobie scolastiche, dipendenze...)
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
- Bullismo e cyberbullismo
- Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, Internet e social media)
- La comunicazione didattica in classe

Area delle competenze di lingua straniera- Inglese L2 (in particolare):

- Corso di base di inglese
- Corso avanzato di inglese
- Metodologia CLIL

Aggiornamenti su argomenti disciplinari (in particolare):

- Uso calcolatrici grafiche
- corso (tenuto da docente interno) sui materiali didattici in dotazione all'Istituto (Arduino, calcolatrici scientifiche, stampante tre D e scanner 3 D, laboratorio mobile..)

Area dell'integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

ART 5 ALTRE INIZIATIVE FORMATIVE A LIVELLO DI AMBITO 7

Le tematiche formative sono indicate dal Piano Nazionale e dal Piano Regionale di Formazione.

Esse sono:

1. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
2. DIDATTICA PER COMPETENZE
3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
5. INCLUSIONE E DISABILITA'
6. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
7. SCUOLA E LAVORO
8. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

A livello d'istituto si è proceduto con un sondaggio interno per rilevare i bisogni formativi dei docenti, per LA COMUNICAZIONE SUCCESSIVA ALL'AMBITO e procedere così all'organizzazione di iniziative comuni.

ART 6 RICONOSCIMENTO DELLE UNITA' FORMATIVE

La scuola riconosce come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla Scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di Formazione della Scuola.

Arzignano, il 8 giugno 2019

La Dirigente Scolastica
Frighetto dott.ssa Iole Antonella