



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244

e-mail: viis00200v@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

**Al Collegio dei Docenti
e p. c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Agli studenti
Al Personale ATA**

All'ALBO

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE (2019-2022) DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 e per le scelte di gestione e di amministrazione: 2019-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *"Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 88/2010 *"Regolamento recante norme per il riordino DEI LICEI"*

CONSIDERATO che il piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita

la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2- il PTOF deve essere elaborato e/o modificato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3- il PTOF è approvato dal consiglio d'istituto;

TENUTO CONTO delle risultanze del nuovo processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione O delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento.

PREMESSO CHE l'emanazione del presente atto di indirizzo ha quale unica finalità di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare le modifiche del PTOF per il triennio 2019/2022;

CONSIDERATE le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del PTOF

Visti gli obiettivi nazionali e regionali assegnati contrattualmente alla dirigente scolastico per il triennio 2019_2022, dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto;

EMANA

IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO

In considerazione della mission

il Dirigente Scolastico

ai fini delle modifiche da apportare al PTOF dell'Istituto per il biennio 2019/2022, individua per le attività e le scelte di gestione e amministrazione le seguenti aree/priorità:

REGOLARITA' NELL'EROGAZIONE DEL SERVIZIO e SUPPLENZE UTILI

Garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico mediante la nomina tempestiva del personale su posti vacanti, disponibili e in caso di prolungata assenza del docente titolare.

Assicurare l'insegnamento anche durante i momenti di supplenza, compatibilmente con le competenze del docente che sostituisce il collega assente, mediante lo sviluppo di argomenti trasversali (simulazione prove INVALSI, sviluppo di argomenti legati alla tutela dell'ambiente, uso del quotidiano in classe) e con la condivisione più ampia possibile o ricorrendo a docenti dello stesso consiglio di classe con ore eccedenti.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- a. Consolidare le competenze chiave e di cittadinanza nelle classi del biennio di tutti gli indirizzi;
- b. Utilizzare la griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche adottata dalla scuola da parte dei docenti di Cittadinanza e Costituzione;
- c. Progettare un curriculum di educazione civica, secondo le linee guida della Legge del 20 agosto 2019 n. 92, completo di griglie di valutazione;
- d. Declinare nelle attività delle classi il curriculum di ed. civica, secondo i decreti attuativi;
- e. Potenziare le competenze digitali e le competenze della lingua inglese.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Si dovrà consolidare la formulazione di prove comuni dei risultati nelle classi quarte.

Si dovrà consolidare la prassi di prove comuni per classi dello stesso indirizzo o indirizzo affine e la formulazione di criteri di valutazione comuni nelle classi quarte.

PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

La progettazione extracurricolare dovrà privilegiare il potenziamento e il recupero in matematica, in italiano e lingue straniere, nonché il potenziamento delle capacità informatiche, con il conseguimento della patente europea ECDL e l'utilizzo di piattaforme multimediali.

USO DEI LABORATORI

Dovrà essere intensificato l'uso dei laboratori in orario curricolare, soprattutto per gli indirizzi scientifico e scienze applicate, prevedendo almeno 1 volta alla settimana l'uso del laboratorio d'indirizzo.

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

1. Nell'organizzare l'intera attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, si tenga nella dovuta considerazione di individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo, quello di **uniformare i testi unici trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele.**
2. Altro criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, **debbano essere coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa** e attuate con i criteri di uniformità, trasparenza e tempestività,.
3. L'art. 7 del D.L.vo n. 297/94 statuisce che l'adozione rientra nei compiti attribuiti al collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei consigli di classe.
4. La prima fase di **valutazione dei testi rappresenta un'occasione importantissima** per la **partecipazione dei genitori alle attività scolastiche** e per la loro collaborazione con i docenti.
5. Occorre prestare la massima attenzione sulla spesa totale richiesta anno per anno e rispettare i tetti dei limiti di spesa dei libri di testo (soprattutto Linguistico e Scienze Umane).

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

La progettazione didattica va finalizzata al successo scolastico: definizione attraverso azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio, di valorizzazione delle eccellenze di tutti gli alunni sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, sia integrando attività oltre l'orario curricolare; percorsi didattici personalizzati e individualizzati; sostegno linguistico per alunni stranieri; progetti di sostegno allo studio e attività di peer education per il recupero delle carenze e del debito formativo; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, corsi di recupero per i debiti formativi, esami integrativi e sportelli di recupero per quanto possibile, con attuazione delle misure dispensative e compensative previste nel PDP approvato dal consiglio di classe.

PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

In continuità con quanto già realizzato, l'ASL costituirà parte integrante e qualificante del percorso di formazione e di orientamento in itinere e post-diploma degli studenti.

In considerazione delle Direttive che istituzionalizzano i percorsi di PCTO si individuano le seguenti linee orientative:

- ipotesi di interazioni e di relazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per consentire di conoscere e sperimentare il mondo professionale;
- promozione di a seguito della raccomandazione europea del 22/5/18 della competenza si chiama “competenza imprenditoriale” , competenza chiave per l’apprendimento permanente;
- funzionamento del Comitato Scientifico, esplicitandone la composizione, il regolamento e le funzioni;
- redazione di un progetto organico di PCTO indirizzato al Collegio dei Docenti;
- integrazione delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro e di orientamento nell’ambito del curricolo verticale e delle attività didattiche ordinarie (Articoli Commi 33 e 35 della legge 107/2015) ;
- predisposizione e redazione del progetto formativo in vista della valutazione delle competenze con la supervisione del Tutor ASL;
- progettazione predisposizione di una relazione finale per gli Esami di Stato;
- iniziative d’orientamento con le Università.

ORIENTAMENTO/CONTINUITA’

Proseguiranno e verranno rafforzate le iniziative/procedure di orientamento in entrata, con scuole aperte e vetrine tenute dai docenti e dai alunni dell’istituto, stage e la frequenza di lezioni simulate. Tali iniziative mireranno a sviluppare canali di comunicazione e rapporti di collaborazione con la scuola secondaria di primo grado per la presentazione dell’Offerta Formativa dell’Istituto agli studenti. Si proseguiranno anche le attività realizzate per l’orientamento in itinere, per il recupero, per la riduzione della dispersione scolastica.

AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA TRAMITE I PROGETTI

Risulta importante l’introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali e ad una maggiore sostenibilità della progettualità nel suo insieme e la promozione delle **aperture pomeridiane della scuola** per attività extracurricolari in particolare sull’inclusività.

Per la realizzazione dei Progetti descritti nel PTOF ed approvati annualmente dal collegio dei docenti, che necessitano del supporto docenza, coordinamento ed organizzazione del personale, si dovrà tener conto della sostenibilità dei progetti proposti.

In particolare dovrà essere contenuta l’interruzione delle lezioni ordinarie per la loro realizzazione.

Nell’approvazione dei progetti occorrerà ricordare che la loro realizzazione durante le ore curricolari non dovrà comportare il rallentamento del programma

didattico stabilito dai docenti e l'eventuale conseguente richiesta di corsi di recupero in orario eccedente.

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione contribuiscono ad arricchire la formazione personale e culturale dello studente e pertanto devono avere una ricaduta didattica, appositamente evidenziata dal docente/i proponente.

COMUNICAZIONE E VISIBILITA' SOCIALE

Nel corso del triennio si lavorerà per migliorare ed incrementare la comunicazione scuola-famiglia e con l'intera comunità, per rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto, anche acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato e garantire il raccordo costante con le famiglie e la loro collaborazione in ambito educativo anche nella prospettiva dei processi d'apprendimento

In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a- miglioramento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazione di newsletter informative, di tutte le deliberazioni, dell'amministrazione trasparente e dell'albo pretorio;
- b- incontri, scuole aperte per rendere pubblica la mission e la vision dell'intero sistema scuola;
- c- Scuola master-com, per la registrazione e la visualizzazione on -line delle valutazioni degli studenti;
- d- Liceo in-forma, un giornalino on line che raccoglie in immagini, video e articoli sulle attività e sui progetti significativi svolti nel corso dell'anno scolastico.

FORMAZIONE E SICUREZZA

Si attiveranno, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative di formazione e corsi di formazione "sicurezza sul lavoro" finalizzati alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro, che consentono agli studenti di ottenere un attestato di partecipazione utilizzabile per gli stage e percorsi di alternanza.

Per tutto il personale della scuola, si continuerà a monitorare e a promuovere la formazione attraverso iniziative di aggiornamento delle competenze in materia di primo soccorso e in materia di antincendio sul posto di lavoro.

FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, si procederà alla definizione del piano di formazione/aggiornamento in coerenza il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo

individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) nonché con le azioni descritte nel piano di miglioramento (PDM). Si definirà un piano formativo che terrà conto delle priorità nazionali indicate dal Piano Nazionale di Formazione dei Docenti (PNF). Pertanto per la valorizzazione del personale si ricorrerà alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorica-metodologica e didattica, alla innovazione tecnologica, agli stili di apprendimento e di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema, sulla base di indagini di analisi dei bisogni formativi del personale.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Considerando l'esplicito richiamo della Legge all'obbligo di formazione come base per il miglioramento della strategia e della tecnica formativa inserita in un contesto continuamente in evoluzione, sia dal punto di vista sociale che tecnologico, le proposte di interventi formativi per il personale ATA saranno imperniati sui seguenti ambiti:

- sicurezza
- segreteria digitale
- supporto all'offerta formativa
- sostegno alla gestione tecnico-amministrativa
- ottimizzazione del processo di de-materializzazione
- vigilanza di base e aspetti organizzativi ed educativo-relazionali relativi al processo di integrazione scolastica.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

Occorrerà proseguire il rinnovamento e il potenziamento delle strutture tecnologiche e digitali in particolare della rete wi-fi iniziato da qualche anno con il potenziamento della rete di Istituto e l'ammodernamento dei laboratori più obsoleti. Resta prioritario e impellente l'utilizzo continuo e sistematico delle apparecchiature messe a disposizione sia in aula che nei laboratori.

Sarà poi messo in funzione il laboratorio mobile per lo sviluppo delle tecnologie didattiche, sarà incrementato sempre di più l'utilizzo delle tecnologie già in essere nella Scuola (Scanner TRED).

ORGANICO POTENZIATO

L'organico di potenziamento attualmente assegnato alla Scuola è il seguente:

- n. 2 docenti di Diritto;
- n. 1 docente di Matematica;
- n. 2 docenti di Storia dell'Arte;
- n. 1 docente di Disegno e Storia dell'arte;
- n. 2 docenti Storia e Filosofia.

Per gli indirizzi e le esigenze del Liceo sarebbe necessario che vi fosse un potenziamento di lingua inglese, uno di italiano, uno di informatica e uno di scienze.

Sono state individuate le seguenti aree progettuali per un utilizzo proficuo e mirato di tali figure.

In particolare:

- ambito della cittadinanza attiva: legalità, ecosostenibilità, contrasto alla dispersione scolastica, tutela del paesaggio naturale ed artistico...;
- ambito dell'inclusione;
- ambito del potenziamento e INVALSI linguistico e matematico con sportelli di recupero;
- apertura della biblioteca scolastica multimediale durante l'orario scolastico ed extra con progetti dedicati con servizio del prestito del libro, oltre che di sviluppo delle attività dedicate al potenziamento della lettura;
- ambito tecnologico, con sviluppo delle competenze di utilizzo AUTOCAD e costruzione di video e filmati;
- ambito del potenziamento linguistico, anche per il CLIL;

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tali esigenze.

Dato che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e alla sostituzione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico con esonero dall'insegnamento, si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Nel PTOF verrà specificato l'impiego dell'**organico potenziato**.

L'organico potenziato necessario per la realizzazione degli obiettivi contenuti nel PTOF triennale dell'Istituto è il seguente:

UNITA'	Classe di concorso		MOTIVAZIONE
1	A026	Matematica	Sportelli e corsi di recupero in matematica
1	A011	Discipline letterarie e latino	Recuperi e potenziamenti in lingua italiana e latina
1	AB24	Lingua e cultura straniera (inglese)	Recuperi e potenziamento nella lingua inglese e realizzazione del CLIL esonero del vicario
1	A041	Scienze e tecnologie informatiche	Promozione della cultura informatica e della digitalizzazione della scuola, progetti digitali
1	A027	Matematica e fisica	Recuperi e potenziamenti in matematica e fisica
1	A046	Scienze giuridiche-economiche	Sviluppo del curriculum di cittadinanza e costituzione
1	A050	Scienze naturali, chimiche e biologiche	Potenziamento delle attività laboratoriali di scienze e chimica
1	A017	Disegno e storia dell'arte	Prosecuzione della didattica

			autocad
--	--	--	---------

DETERMINAZIONE CONTRIBUTO VOLONTARIO

L'importo del contributo vincolato da parte delle famiglie servirà per la dotazione alle classi di nuovi strumenti didattici ed informatici, spese di funzionamento didattico e manutenzione dei laboratori, spese per i materiali per le esercitazioni nei laboratori e contributo assicurazione contro gli infortuni degli alunni, acquisto del diario scolastico, Il contributo servirà inoltre per l'ampliamento dell'offerta formativa agli alunni, con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti d'apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica e per realizzare importanti iniziative di potenziamento innovative delle attività, in vista anche della scelta postdiploma.

Si lavorerà con il Consiglio d'Istituto per rendere sempre più chiara la destinazione del contributo volontario e per chiarire con esattezza la percentuale di ripartizione tra le diverse attività sopra elencate.

AUTOVALUTAZIONE INTERNA

Si procederà all'implementazione del sistema di valutazione previsto dal D.P.R. n. 80 del 2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia relativamente ai risultati scolastici che su altri aspetti del rapporto di autovalutazione anche attraverso la costituzione di gruppi di lavoro e figure di riferimento. Poi si procederà all'attuazione del piano di miglioramento conseguente al RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate, con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale.

SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI

Si procederà allo sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie, sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento nell'impiego della strumentazione in dotazione nell'Istituto nell'ambito di Piani di sviluppo e pianificazione di attività che ne consentano l'utilizzo sistematico sia da parte dei docenti che degli studenti (comma 56 della legge 107/2009). A tale scopo verrà redatto un preciso ed accurato PNSD triennale, riportante azioni concrete e realizzabili.

Sarà adottata una griglia di valutazione delle competenze digitali come esplicitato nei traguardi del Rav

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Inoltre esso rappresenta il punto di riferimento per la rivisitazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il presente atto d'indirizzo può essere oggetto di revisione, modifica e/o integrazione a seguito di nuove esigenze.

Arzignano, il 30 settembre 2019.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Iole Antonella Frighetto