

LICEO SCIENZE UMANE

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

A) STUDENTI

CLASSE 3E1-3E2

CLASSE 4E1-4E2

CLASSE 5E1

B) CONSIGLI DI CLASSE COINVOLTI

Classi 3E1,4E1,4E2,5E1

C) TUTOR INTERNI

Coordinatori delle classi

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DI CONTESTO

Il liceo delle scienze umane è stato recentemente introdotto all' interno dell' Istituto " Da Vinci" di Arzignano, per dare risposta all' utenza desiderosa di intraprendere un percorso prevalentemente umanistico, orientato alla pratica educativa e sociale. Una formazione di questo tipo mancava sul territorio; l'indirizzo è stato accolto positivamente sia dalle famiglie che abitano ad Arzignano che nelle zone limitrofe, sia dalle agenzie educative, con le quali si è stabilita una collaborazione in rete.

Il Liceo delle Scienze umane non prepara all'immediato ingresso nel mondo del lavoro ma è finalizzato all'acquisizione di saperi che possono supportare competenze da realizzare in ambito didattico e psico-educativo e , per affrontare prove autentiche, è necessario che gli studenti possano sperimentare sul campo quanto appreso. Attualmente viene offerta agli studenti la possibilità di svolgere tirocini e stage in alternanza scuola -lavoro presso le scuole d' infanzia e primarie, di collaborare ai giochi sportivi rivolti alle scuole primarie del territorio e di essere impegnati in attività di animazione ed educazione presso doposcuola, ludoteche, centri estivi e in altre iniziative rivolte all' inclusione sociale. Le varie attività sono anticipate dalla formazione guidata da docenti ed esperti del territorio. Data la forte caratterizzazione del percorso, gli studenti che attualmente si iscrivono al liceo delle scienze umane provengono anche da zone limitrofe, da Vicenza o dalla provincia di Verona e anche a loro si offre la possibilità di svolgere attività nel loro territorio, in coerenza con il percorso scelto.

Data la necessità di formare futuri educatori e operatori che si occupano dell'infanzia e dell'inclusione nelle situazioni di disagio, richiesti nel territorio, gli obiettivi prefissati sono i seguenti

1. Imparare ad osservare le dinamiche relazionali ed educative in contesti autentici,
2. Comprendere la natura teorico-pratica delle scienze dell'educazione
3. Applicare quanto appreso
4. Imparare ad auto valutare i risultati dei propri interventi in campo educativo.
5. ripensare con maggiore consapevolezza alla propria scelta formativa; scoprire le proprie attitudini in vista del futuro orientamento, al proseguimento degli studi o all'ingresso nel mondo delle professioni.

AZIONI, FASI ED ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Le attività prevedono:

- Lezioni di preparazione ai tirocini e all'alternanza scuola- lavoro; raccordo con i programmi scolastici e con esperti del territorio
- Tirocini e attività di alternanza nel punto numero 5
- Analisi dei risultati

DENOMINAZIONE	TEMPI
Scuole d'infanzia	
Servizi socio-educativi rivolti a tutte le età	
Case di riposo	
Servizi svolti al commercio equo-solidale	
Servizi rivolti alla tutela del patrimonio artistico e dell'ambiente	
Centri di accoglienza, centri diurni, servizi di muto aiuto	
Servizi rivolti alla cura degli animali (servizi veterinari-canili)	

IL TUTOR:

- FA GLI ABBINAMENTI DITTA/ASSOCIAZIONI/ENTI - ALUNNI E SCRIVE IL PROGETTO FORMATIVO DI OGNI SINGOLO STUDENTE
- ORGANIZZA I CONTATTI CON LE DITTE/ASSOCIAZIONI/ENTI E TIENE I CONTATTI CON GLI STESSI
- PROPONE LA VALUTAZIONE FINALE AL CONSIGLIO DI CLASSE

Nb. Casi particolari verranno gestiti di volta in volta

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE

CLASSE TERZA (60 ORE)

TEMPI	ATTIVITA'	DOCENTI	CLASSI	MODALITA'	coordinatore
12 h	CORSO SULLA SICUREZZA	MARESCOTTI/CASTAGNA	TUTTE	CORSO DI FORMAZIONE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO Sono coinvolte 8 classi terze Si possono fare tre corsi di 12 ore Per un totale di 36 ore	DS
20/40 ore	FAI	Le giornate della primavera	In orario extrascolastico facoltativo	Bertolazzi	
4 h	ANALISI DI IMPRESE DI SUCCESSO	Ins di diritto In orario curricolare	TUTTE TRANNE LES	ALLA SESTA ORA E PIATTAFORMA PYF Sono coinvolte 8 classi terze per un totale di 32 ore	DS
2 H	DIREZIONE LAVORO	INFORMAGIOVANI e staff ASL	TUTTE LE TERZE TRANNE LES	Sono coinvolte 8 classi terze in due turni coinvolgenti	FS
6/9 h	SCUOLA APERTA O VETRINE DELLA SCUOLA	Gruppo orientamento In entrata	TUTTE	DUE SABATI POMERIGGI O DI POMERIGGIO	referente
2 h	GUARDIA DI FINANZA	Funzionari	3A 3D1 3D2 3C1 3C2	IN ORARIO SCOLASTICO	Perlotto
2 h	SFUMIAMO I DUBBI	ULSS 8	Tutte le Classi	IN ORARIO SCOLASTICO CON I PEER EDUCATOR	Meggiolaro

INVENTARE IL PROPRIO FUTURO

8 h	TEATRO DI IDEE	CONFINDUSTRIA Coordinato da Niuko	3A 3D1 3D2	Visita guidata con esperti	FS IN AZIENDA
8 h	GARA DI MESTIERI	CONFINDUSTRIA Coordinato dalla	3A 3D1 3D2	Visita guidata con esperti	FS IN AZIENDA
4 h	DIRITTI E DOVERI DEI LAVORATORI	Ins di diritto In orario curricolare	Sono coinvolte le classi terze (tranne 3F) per un totale di 32 ore	ALLA SESTA ORA coinvolgendo rappresentanti sindacali	DS
5 h	VISITE GUIDATE FUNZIONALI ALLE COMPETENZE D'INDIRIZZO				Capocomitiva
40 h	VIAGGI DI ISTRUZIONE FUNZIONALI ALLE COMPETENZE D'INDIRIZZO	Esperti esterni Settimana linguistica A Canterbury	3C1 3C2		Capocomitiva
12 h	GIOCO ANCH'IO	FIPALDINI	trasversale	Chi lo desidera, al max due alunni per classe	DS
20 h	PEER LEADER	Uss 8	trasversale	In orario scolastico	MEGGIOLARO
24 h	ECDL	Esperti in ECDL	trasversale	In orario extrascolastico facoltativo	COLOMBARA
5 h	ASSEMBLEA DEL TRIENNIO SULL'ASL	Esperti esterni	Tutte le classi del triennio	Assemblea studentesca dedicata all'ASL	CASTAMAN Referente ASL
20 h	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Esperti madrelingua	trasversale	In orario extrascolastico facoltativo	Chiorboli
16 ore	TANDEM	Università	trasversale	In orario extrascolastico	CASTELLANI/CHIORBO

				facoltativo	
--	--	--	--	-------------	--

CLASSE QUARTE (40 ORE)

TEMPI	ATTIVITA'	DOCENTI	CLASSI E MODALITA'	COORDINATORI
20/40 ore	FAI	Le giornate della primavera	In orario extrascolastico facoltativo	Bertolazzi
4 h	COSTRUIRE UN CURRICOLO EUROPEO		ALLA SESTA ORA PIATTAFORMA PYF Per 9 classi 36 ore	DS
4 h	I DIRITTI E I DOVERI DEI LAVORATORI		ALLA SESTA ORA Tutte le classi quarte	DS
2 H	MOBILITA' ALL'ESTERO	INFORMAGIOVANI E staff direzione	Alla sesta ora tutte le classi quarte	FS
2 h	PREVENZIONE STRADALE	Tavecchio	Tutte le classi quarte	Meggiolaro
30 h	VIAGGIO DELLA LEGALITA'	Perlotto	4A 4D1 4D2 4D3	Perlotto
5 h	VISITE GUIDATE FUNZIONALI ALLE COMPETENZE D'INDIRIZZO			capocomitiva
40 h	VIAGGI DI ISTRUZIONE FUNZIONALI	Esperti esterni Settimana linguistica In Spagna	4F 4C1 4C2	capocomitiva

INVENTARE IL PROPRIO FUTURO

	ALLE COMPETENZE D'INDIRIZZO			
2 h	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	Funzionari statali: carabinieri	4A 4D1 4D2 4D3	Perlotto
12 h	GIOCO ANCH'IO	Fipaldini	trasversali	DS
20 h	PEER LEADER	ULSS 8	trasversali	Meggiolaro
6/9 h	SCUOLA APERTA O VETRINE DELLA SCUOLA	Gruppo orientamento	trasversali	Gruppo orientamento
5 h	ASSEMBLEA DEL TRIENNIO SULL'ASL	Esperti esterni	Tutto il triennio	FS
20	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA DI VERONA	trasversali IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	Chiorboli
3	Tecnologia e felicità	Confartigianato	4A 4D1 4D2 4D3	FS
2	INPS	Funzionari INPS	4D1 4D2 4D3	FS
15	TANDEM	IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA DI VERONA	IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	Chiorboli/Castellani
15	Progetto Ryla	Esperti aziendali con il patrocinio del Rotary Club	Seminario di due giorni	FS

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE

CLASSE QUINTA (30 ORE)

INVENTARE IL PROPRIO FUTURO

TEMPI	ATTIVITA'	DOCENTI	CLASSI E MODALITA'	LUOGHI	COORDINATORI
15 h MAX	TANDEM	IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA DI VERONA	TRASVERSALI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO		Chiorboli Castellani
8 h	EVENTI BUSINESS TOWARD SCHOOLS BTS	CONFINDUSTRIA	5A1 5D1 5D2 5D3	CENTRO CONGRESSI	FS
2 h	IL TEMPO E' MUSCOLO	5D1 5D2 5D3	IN ORARIO SCOLASTICO		MEGGIOL ARO
2 H	LA SCELTA FORMATIVA POSTDIPLOMA	INFORMAGIOVANI	Tutte le classi quinte		FS
8 h	BOOTCAMP	CONFINDUSTRIA	5A 5D1 5D2 5D3	CONTESTO NATURALIS TICO	FS
24 h	ECDL	Esperti eccl	In orario extrascolastico		COLOMB ARA
6/9 h	SCUOLA APERTA O VETRINE DELLA SCUOLA		DUE SABATI POMERIGGI		referente
5 h	VISITE GUIDATE FUNZIONALI ALLE COMPETENZE D'INDIRIZZO				
40 h	VIAGGI DI ISTRUZIONE FUNZIONALI ALLE COMPETENZE D'INDIRIZZO	Analizzato dal Comitato Scientifico ASL			Consiglio di classe
4 h	MASTERCLASS FISICA	Docenti esperti			SILVAGNI F
12 h	GIOCO ANCH'IO	FIPALDINI			DS
5 h	ASSEMBLEA DEL TRIENNIO SULL'ASL	Esperti del mondo del lavoro			FS

INVENTARE IL PROPRIO FUTURO

20 h	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' DI VERONA	IN ORARIO EXTRASCOLASTICO		Chiorboli
5	PROGETTO CARCERE	Polizia penitenziaria	5A 5D1 5D2 5D3		MEGGIOLARO
2	Inps a Scuola	Funzionari INPS	5D1 5D2 5D3 5F1 5F2 In mattinata gruppi di 60 alunni		FS

ATTIVITA' PARTICOLARI/ SPECIFICHE PER I SINGOLI INDIRIZZI

Scientifico tradizionale	TERZA	DS	Tecnico di laboratorio e docente di scienze naturali	POTENZIAMENTO DI CHIMICA, SCIENZE BIOLOGICHE	10 H
	QUARTA	Schio	Astrofisici	SEMINARIO FORMATIVO DI ASTROFISICA	2H
Scienze applicate	TERZA	DS	Tecnico di laboratorio	POTENZIAMENTO DI CHIMICA, SCIENZE BIOLOGICHE Alla sesta ora	10 H A gruppo dall'inizio della scuola alla fine
	QUARTA		ASTROFISICI		
Scienze umane	TERZA	Breda		TIROCINIO OSSERVATIVO E ATTIVO PRESSO LE SCUOLE D'INFANZIA A gruppi	30 ORE
	TERZA	Breda		LEZIONE DI PREPARAZIONE E SUPERVISIONE TIROCINIO	4 H

	QUARTA	Breda		TIROCINIO OSSERVATIVO- ATTIVO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA A gruppi	15 H
	QUARTA/QUINT A	Breda		SUPPORTO AI GIOCHI SPORTIVI PER LE SCUOLE PRIMARIE	5 H
LES	TERZA	Castaman		STARTUPYOURLIFE UNICREDIT COORDINATO DALLA FS	30 ORE

Il tutor certifica per ogni alunno le ore effettivamente svolte come ASL all'interno dell'Istituto ed entro il 30 maggio le inserisce nella piattaforma "Masterstage".

La documentazione va raccolta in segreteria.

IL CONSIGLIO DI CLASSE REDIGERÀ IL CERTIFICATO DI VALUTAZIONE.

